

Note d'introduction :

Les Jésuites dans le monde moderne (XVI^e-XVIII^e siècles) : textes commentés et débats historiographiques

Marie-Lucie COPETE et Youssef EL ALAOUI
Université de Rouen
ERAC

Dans le cadre de la question « Les jésuites en Espagne et en Amérique (1565-1615). Pouvoir et religion » du concours de l'agrégation d'espagnol (2011-2013), nous consacrons ce numéro spécial aux « Jésuites dans le monde moderne (XVI^e-XVIII^e siècles) : textes commentés et débats historiographiques » dans la série de publications électroniques de l'ERAC, *Travaux et Documents historiques*. Notre intention est de mettre à la disposition des étudiants, mais aussi des chercheurs, des documents jésuites commentés. Ce livre électronique se décline en deux parties : une première partie concernerait les différents intitulés de la question mise au programme de l'agrégation ; une deuxième section les dépasserait tant du point de vue géographique, que chronologique et thématique.

La première partie reprend les intitulés de la question d'agrégation (« Les jésuites en Espagne et en Amérique (1565-1615). Pouvoir et religion ») : théories et pratiques du pouvoir dans la Compagnie de Jésus ; les tensions entre la Monarchie espagnole et la Compagnie : ordre romain ou espagnol ; agir dans le siècle ; la Compagnie de Jésus, ordre missionnaire : évangélisation et rechristianisation ; les jésuites, ordre enseignant ; les images spirituelles et leurs usages politiques.

La deuxième partie propose un élargissement chronologique : les limites temporelles proposées dans la question d'agrégation ne concernent que la période de mise en place de l'édifice de la Compagnie, qu'en est-il des réalisations jusqu'à l'extinction de la Compagnie dans la deuxième moitié du XVIII^e siècle ? L'élargissement est aussi géographique : d'autres espaces (en Amérique, avec le Brésil ; en Asie, dans les cas de l'Inde, des Philippines, de la Chine et du Japon ; en Afrique) ont participé à l'élaboration de la politique missionnaire, éducative, culturelle d'un ordre qui avait pour vocation l'universel dans un monde multipolaire. Enfin, l'élargissement concerne aussi les thématiques : les morisques, les esclaves, par exemple du point de vue des publics ; la prédication, du point de vue des pratiques ; les savoirs aussi sont à prendre en compte.